

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения ОПОП –2 года – очная форма обучения; 2,5 года – заочная форма обучения.
Трудоемкость (в зачетных единицах) –120 з.е.

Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** включает образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, дополнительное образование детей), проведение научных исследований в сфере образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- организационно-управленческая.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно **Правил приема в магистратуру** в соответствующем году.

Распределение студентов для обучения по реализуемым программам подготовки магистратуры осуществляется с 01 сентября по письменному заявлению студента. Обучение по программе подготовки магистратуры осуществляется при формировании группы из не менее 10 студентов.

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению **44.04.01 Педагогическое образование:**

- 1. Теория и методика начального языкового образования;*
- 2. Управление дошкольным образованием;*
- 3. Педагогические технологии в физической культуре;*
- 4. Математическое образование;*

5. Подготовка преподавателей STEM;
6. Русская словесность;
7. Образование в области иностранных языков;
8. Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности;
9. Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании;
10. Управление в сфере образования;
11. Естественнонаучное образование;
12. Инновационная начальная школа.

Магистерская программа	<i>Теория и методика начального языкового образования</i>
Информация о программе	<p>Мы ведем подготовку магистрантов, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют современными технологиями в области начального языкового образования; • способны осуществлять углубленную языковую подготовку обучающихся, формировать языковую, лингвистическую, культуроведческую компетенции; • планируют и проводят научные исследования в области начального языкового образования; • овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области теории и методики начального языкового образования. <p>В процессе обучения по данной программе у магистрантов формируются аналитическое мышление, профессиональная самостоятельность, способствующие реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Материально-техническая база	Аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные современным оборудованием; компьютерные классы; лингафонные кабинеты; библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в Интернете.
Условия поступления	https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Изучение дисциплин проходит в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом. Основными дисциплинами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психология современного образования; ✓ Методология и методы научного исследования; ✓ Инновационные процессы в образовании; ✓ Информационные технологии в профессиональной деятельности; ✓ Деловой иностранный язык;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Актуальные проблемы начального образования; ✓ Педагогические условия использования здоровьесберегающих технологий в начальном образовании; ✓ Активные процессы в современном русском языке и проблемы начального языкового образования; ✓ Исторический подход в начальном языковом образовании; ✓ Формирование функциональной языковой грамотности у младших школьников; ✓ Формирование профессиональной деятельности педагога начального образования на основе кейс-метода; ✓ Исследовательская деятельность в начальном языковом образовании; ✓ Лингвистическая база учебников по русскому языку в начальной школе; ✓ Современные контрольно-измерительные материалы для оценки уровня языкового образования младших школьников; ✓ Формирование текстовых умений у младших школьников в процессе языкового образования; ✓ Проектирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе; ✓ Современные подходы в начальном языковом образовании; ✓ Преемственность в языковом образовании между начальной и основной школой
Руководитель магистерской программы	<p>Демичева Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Л.К. Бусловская, доктор биологических наук, профессор кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Яковлева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Демичева В.В. кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Еременко О.И. кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Ильинская И.П. кандидат педагогических наук, доцент, член редакционного совета журнала «Начальная школа» (ВАК, РИНЦ),</p> <p>Ивашенко Е.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Рождественская Р.Л. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального</p>

	образования и изобразительного искусства; Ильенко Н.М. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства.
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы работают в школах г. Белгорода и Белгородской области в качестве учителей начальных классов, завучами школы.
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования», Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)), а также по программам других направлений.
Преимущества магистерской программы	Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Получение за два года высшего образования. Широкие возможности выстроить индивидуальную образовательную траекторию с помощью дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации. Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах, сборниках трудов и материалах конференций различного уровня.

Магистерская программа	Управление дошкольным образованием
Информация о программе	Целью магистерской программы «Управление дошкольным образованием» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг педагогических и управленческих кадров для государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций. Выпускники магистерской программы востребованы в дошкольных образовательных организациях, государственных (муниципальных) органах управления образования, владеют фундаментальными знаниями и умениями в организации и методическом сопровождении процесса дошкольного образования
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы; • библиотека; • учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием; • учебно-методический кабинет для организации самостоятельной работы. <p>При подготовке магистрантов используются базы дошкольных образовательных организаций города и района (МАДОУ ЦРР – д/с № 69, МБДОУ д/с комбинированного вида № 15, МБДОУ детский сад № 57</p>

	«Центр развития ребенка» г. Белгорода, МБДОУ д/с комбинированного вида № 64 и др.), управления образования администрации г. Белгорода.
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы дошкольного образования • Управление деятельностью дошкольной образовательной организации • Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации • Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации • Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога • Мониторинг деятельности дошкольной образовательной организации • Основы делопроизводства в дошкольной образовательной организации • Финансово-хозяйственная деятельность в дошкольной образовательной организации • Управление качеством дошкольного образования • Стратегическое управление дошкольной образовательной организации • Информационные ресурсы дошкольной образовательной организации • Безопасность образовательной среды дошкольной образовательной организации • Управление развитием педагогического персонала дошкольной образовательной организации • Организационная культура дошкольного образовательного учреждения
Руководитель магистерской программы	Волошина Людмила Николаевна , профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ»
Ведущие преподаватели	Панасенко К.Е. , заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат психологических наук, доцент; Галимская О.Г. , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук; Шинкарева Л.В. , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук, доцент; Мусанова М.М. , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 64 г. Белгорода.
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в органах управления образования, образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Преимущество обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также по программам других направлений.
Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность получить педагогическое образование за 2,5 года. • Программа дает выпускниками фундаментальные знания и умения в области организации и управления процессом дошкольного образования и в области научно-исследовательской деятельности.

Магистерская программа	<i>Педагогические технологии в физической культуре</i>
Информация о программе	<p>Целью магистерской программы является подготовка специалистов широкого профиля в области физкультурного образования и формирование способностей по его применению для удовлетворения потребностей общества в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.</p> <p>Магистр по программе «Педагогические технологии в физической культуре» способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать профессиональные задачи по управлению процессом физического воспитания в образовательных учреждениях; • ориентироваться в области теории и методики физического совершенствования, современных проблемах наук о физической культуре и спорте; • осуществлять с помощью физкультурно-образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных технологий инновационные процессы в физическом воспитании; • организовывать и совершенствовать педагогический процесс по физической культуре в образовательных организациях.
Материально-техническая база	<p>Факультет располагает материально-технической базой, которая является одной из лучших в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной, который включает в себя несколько объектов: бассейн, легкоатлетический манеж, универсальный игровой зал, залы спортивной гимнастики, тренажерные залы, зал кикбоксинга, залы для занятий аэробикой и спортивными танцами, шахматный клуб, медицинский восстановительный центр; • спортивный комплекс «Буревестник» с игровым и тренажерным залами, залом для аэробики и настольного тенниса; • компьютерные классы с доступом в сеть Internet; • учебные аудитории и лаборатория функциональной диагностики, оснащенная велоэргометром Monark Ergo medic 839 E (Швеция), ГРВ-камерой с программным обеспечением (Россия), спирографом СМП-21./01-«Р-Д» (Россия), тонометрами полуавтоматическими OMRON (Китай), психоматом (Россия), оборудованием для антропометрических

	исследований, динамометрами.
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Обязательные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык(профессиональный)
	<ul style="list-style-type: none"> • Современные технологии физического воспитания школьников и студентов • Социология физической культуры и спорта • Правовые основы физической культуры и спорта <p>Дисциплины по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология научных исследований в физической культуре • Современные проблемы наук о физической культуре и спорте • Тенденции развития современного спорта • Технологии спортивной подготовки • Функциональная диагностика в физической культуре • Психологическое сопровождение в физической культуре • Оздоровительные системы • Педагогика физической культуры • Теория и практика аргументации • Теория и методика физической рекреации • Физкультурно-оздоровительные технологии
Руководитель магистерской программы	Кадущая Лариса Анатольевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики физической культуры

Ведущие преподаватели	<p>Собянин Ф.И., д.п.н., профессор, основатель научной школы «Культуролого-акмеологический подход в сфере физической культуры», автор научных и учебно-методических работ в сфере теории физической культуры и акмеологии специалистов с физкультурно-педагогическим образованием; Ирхин В.Н., д.п.н., профессор, автор проектов, грантов, научных и учебно-методических работ по теории здорового образа жизни и созданию школ здоровья; Пахомова Л.Э, к.п.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, автор и участник международных проектов по мониторингу образа жизни школьников, Никулин И.Н., к.п.н., доцент, Заслуженный тренер России, декан факультета физической культуры.</p>
Партнеры по программе академической мобильности	<ul style="list-style-type: none"> • Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Приднестровско-Молдавская республика); • Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Казахстан).
Трудоустройство выпускников	<p>Выпускники программы магистратуры работают в образовательных учреждениях, спортивных организациях, обществах и федерациях, физкультурно-оздоровительных центрах не только Российской Федерации, но и стран ближнего и дальнего зарубежья.</p>
Преимущества обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	<p>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), а также по программам других направлений.</p>
Преимущества магистерской программы	<ul style="list-style-type: none"> • Магистранты, аспиранты и молодые ученые НИУ «БелГУ» работают на новейшем научно-исследовательском оборудовании, имеют бесплатный доступ к специализированным мировым базам данных. • Обучающиеся по программам магистратуры имеют возможность стажироваться в ведущих мировых университетских и научных центрах. • В ходе обучения в магистратуре каждый обучающийся получает опыт организации и реализации собственных проектов, профессиональные навыки научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности. • Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах сборниках трудов. • Магистранты, аспиранты и молодые ученые получают дополнительную финансовую поддержку, возможность проживания в общежитиях НИУ «БелГУ».

Магистерская программа	Математическое образование
Информация о программе	<p>Цели магистерской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, позволяющей выпускнику успешно решать профессиональные задачи в области математического образования, осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность; • подготовка выпускников к преподаванию цикла математических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня (в том числе в профильных классах, классах с углубленным изучением математики общеобразовательных школ, а также учреждениях СПО и ВПО) с использованием современных образовательных технологий; • увеличение шансов на рынке труда за счет изучения широкого спектра предметовмеждисциплинарного и прикладного характера, а также за счет участия в международных проектах; • формирование математической и методической компетентности для тех, кто изучал математику как не основную специальность или имел не педагогическое образование в области математики.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • учебные аудитории; • компьютерные классы с мультимедийными средствами (компьютер, проектор, выход в Интернет и т.д.) для проведения занятий в интерактивной форме, для проведения презентаций.
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык (профессиональный) • Современные проблемы школьного математического образования • Математические методы в педагогических исследованиях • Проектирование форм и методов контроля качества образования при обучении математике • Методика и технологии обучения математике в профильных классах • Психолого-педагогические основы обучения математике в школе • Проектирование образовательного пространства в условиях инклюзивного образования • Современные методики и технологии организации образовательной деятельности при обучении математике • Индивидуально-ориентированный подход в обучении математике

	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительные главы математического анализа • Дополнительные главы алгебры • Дополнительные главы геометрии • Методика обучения решению уравнений и неравенств в профильных классах • Организация подготовки учащихся к ЕГЭ по математике • Организация исследовательской работы обучающихся по математике • Избранные задачи школьного курса геометрии • Геометрические преобразования в школьном курсе математике • Проектирование профильных элективных курсов по математике • Организация деятельности школьного методического объединения учителей математики • Научно-исследовательская работа • Педагогическая практика • Преддипломная практика • Абстрактная и компьютерная алгебра • Неевклидовы геометрии
Руководитель магистерской программы	Величко Максим Андреевич , к.ф.-м.н., зав. кафедрой математики факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института НИУ «БелГУ»
Ведущие преподаватели	<p>Есин В.А., к.ф.-м.н., доц., почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,</p> <p>Мотькина Н.Н., к.ф.-м.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики,</p> <p>Витохина Н.Н., к.ф.-м.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики,</p> <p>Остапенко С.И., к.пед.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики,</p> <p>Цецорина Т. А., к.пед.н., автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики.</p>
Трудоустройство выпускников	Выпускники работают учителями математики в школах, лицеях и гимназиях, преподавателями высших и средних учебных заведений.
Преимущества обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), а также по программам других направлений.

Магистерская программа	Подготовка преподавателей STEM
Информация о программе	<p>Магистерская программа направлена на подготовку магистров-педагогов для профессиональной работы в области STEM-образования, математики, информатики и естественнонаучного образования.</p> <p>Программа предлагает инновационные аудиторные и онлайн курсы для будущих педагогов по STEM-дисциплинам. Принимаются абитуриенты со степенью бакалавра в области математики, географии, биологии, химии, физики, технологии, информатики, инженерии, психологии, начального образования и пр. Программа предполагает получение не только теоретических знаний, но и практических навыков. Стажировки, в т.ч. зарубежные, участие в исследовательских проектах на стыке математики, естественных наук, информатики и технологии, помогут развить коммуникативные навыки, реализоваться в качестве высококвалифицированных специалистов и инноваторов.</p> <p>В программе проводится обзор текущих проблем и тенденций, влияющих на интегрированное научное образование. Преподавание ведется через циклы лекций, семинаров, практикумов и лабораторных работ.</p> <p>Сфера будущей деятельности выпускников – образовательные учреждения города и области: школы, колледжи, учреждения профессионального и дополнительного образования, репетиционные и инжиниринговые центры, кружки робототехники, а также организации, которые занимаются разработкой программного обеспечения для системы образования.</p>
Материально-техническая база	<p>Специализированные учебные лаборатории; интерактивные учебные комплексы и стенды; ресурсный центр; сеть компьютерных классов.</p> <p>Для проведения лабораторных занятий и осуществления проектной деятельности имеется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ микроскопы МИКМЕД-5 ЛОМО, ✓ школьные лаборатории по биологии, химии, физике, экологии, ✓ виртуальные лабораторные практикумы по дисциплинам естественнонаучного цикла, ✓ цифровые лаборатории для опытов по различным дисциплинам, включающие в свой состав наборы цифровых датчиков (влажности, освещенности, pH, температуры, электропроводности и пр.), конструкторы для занятий робототехникой, современное мультимедийное оборудование, специализированное ресурсоемкое программное обеспечение и многое другое.
Условия поступления	https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/

Магистерская программа	<i>Русская словесность</i>
Информация о программе	<p>Целью магистерской программы является подготовка компетентных кадров в области образования и педагогических наук, ориентирующихся в гуманитарном образовательном пространстве, способных вести педагогическую деятельность в данной сфере, а также специалистов, которые относятся к элитному составу педагогов, гуманитариев и творческих личностей, способных к освоению дальнейшей научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Магистр, получивший образование по программе «Русская словесность», способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести педагогическую, в том числе преподавательскую, деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области лингвистики и литературоведения, а также способен к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с использованием филологических знаний и умений, в учреждениях образовательного и академического профиля, в средствах массовой коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. • ориентироваться в актуальных вопросах филологического образования; • развивать новые культурные и научно-методические стратегии в области русской словесности
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с доступом в сеть Internet; • учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской, компьютером, проектором
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Базовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык (профессиональный) • Преемственность филологического образования: школа - вуз - самообразование • Теория и методика преподавания русского языка • Теория и методика преподавания литературы • Лингвокультурология • Основы психолингвистики <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная антропология • Типология и поэтика русского романа XIX века

	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретическая семантика • Теория грамматики (морфология, синтаксис) • Функционально-семантический синтаксис • Историческое сознание в русской литературе XX века • Проблемы этнопоэтики русской литературы XX-XXI веков • Проблемы современной русистики и лингводидактики • Современный литературный процесс в аспекте творческого метода • Неология • Методы филологического исследования • Сравнительное литературоведение • Методология организации научной работы • Кодификация речи • Культурологический аспект в литературоведческих исследованиях <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Историческая лексикология русского языка / Антропоцентризм в лингвистике • Аксиология русской литературы / Академические школы в отечественном литературоведении • Эстетика и поэтика русского романтизма / История и философия русского романтизма
<p>Руководитель магистерской программы</p>	<p>Кошарная Светлана Алексеевна, профессор кафедры русского языка и русской литературы, доктор филологических наук, профессор, автор 170 научных и учебно-методических работ по лингвистике, лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 года, в качестве исполнителя в течение 4-х лет (с 2005 по 2008 гг.) принимала участие в реализации Федеральной целевой программы «Русский язык (2006 – 2010)», руководитель гранта РГНФ/РФФИ (2016/17 гг.), круг научных интересов составляют лингвокультурология, история языка, диалектология и теория языковой личности.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Алефиренко Н.Ф., профессор кафедры русского языка и русской литературы, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, руководитель научной школы когнитивной семасиологии, автор научных и учебно-методических работ по лингвистике, круг научных интересов составляет когнитивная семасиология, общее языкознание, функциональная лексикология;</p> <p>Чумак-Жунь И.И., заведующий кафедрой русского языка и русской литературы, доктор филологических наук, профессор, автор научных и учебно-методических работ по лингвистике, круг научных интересов составляет анализ языка художественной литературы, прецедентность и рефлексия в поэтических текстах;</p> <p>Плотникова Л.И., профессор кафедры русского языка и русской литературы, доктор филологических наук, профессор, автор научных и учебно-методических работ по лингвистике, круг научных интересов</p>

	<p>составляют неология и дериватология;</p> <p>Липич В.В. профессор кафедры русского языка и русской литературы, доктор филологических наук, профессор, удостоен почетного звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», автор научных и учебно- методических работ по литературоведению, круг научных интересов составляют история русской литературы, художественная антропология, аксиология, историософия, эстетика и поэтика русского романтизма;</p> <p>Озерова Е.Г., профессор кафедры русского языка и русской литературы, доктор филологических наук, доцент, автор научных и учебно-методических работ по филологии, лауреат всероссийской выставки «Золотой фонд отечественной науки» в номинации «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли», круг научных интересов составляет язык лирико-прозаического текста;</p> <p>Новикова Т.Ф., профессор кафедры филологии, доктор педагогических наук, профессор, автор научных и учебно-методических работ по филологии и методике преподавания русского языка в школе и вузе, круг научных интересов составляет разработка теории лингворегионоведения.</p>
Трудоустройство выпускников	<p>Выпускники программы магистратуры работают в сфере образования и культуры, занимаются преподавательской и научно- исследовательской деятельностью, работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в НИУ «БелГУ»; • в школах Белгорода и Белгородской области; • в Управлении образования администрации г. Белгорода; • в подразделениях Правительства Белгородской области; • в СМИ Белгородской области.
Преимущество обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	<p>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (образовательная программа «Русский язык», а также по программам других направлений подготовки).</p>
Дополнительная информация	<p>В ходе обучения в магистратуре каждый студент получает профессиональные навыки преподавательской и научной деятельности, опыт организации и реализации собственных проектов в области педагогической и научной деятельности, возможность публикации результатов исследований в научных журналах и сборниках научных трудов.</p>

Магистерская программа	Образование в области иностранных языков
Информация о программе	<p>Основная цель магистерской программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в современной системе образования в области иностранных языков.</p> <p>Программа предусмотрена преимущественно для лиц, имеющих образование в области иностранных языков на уровне бакалавриата или специалитета. Ее содержание предполагает совершенствование полученных навыков и компетенций по английскому языку (как основному).</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет. <p>При подготовке магистров используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно- методическим комплексам.</p>
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Деловой иностранный язык • Профориентированный курс второго иностранного языка • Когнитивная лингвистика • Углубленный курс первого иностранного языка • Лингвокультурология • Основы психолингвистики • Методы анализа художественного текста • Теория и практика перевода • Корпусная лингвистика • Иностранный язык (первый) для научных целей

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессионально ориентированный курс первого иностранного языка • Углубленный курс второго иностранного языка • Продвинутый курс второго иностранного языка • Концептуальные основы интерпретации текста и дискурса • Текст и дискурс в когнитивной интерпретации • Актуальные проблемы переводоведения • Инновационные технологии перевода • Методика выполнения магистерской диссертации • Язык и стиль магистерской диссертации • Социокогнитивная лингвистика
Руководитель магистерской программы	Беседина Наталья Анатольевна , доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английского языка и методики преподавания
Ведущие преподаватели	Аматов А.М. , д.ф.н., профессор кафедры английского языка и методики преподавания Федотова О.В. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Перельгина Т.А. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Степаненко С.Н. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Трубаева Е.И. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Серкина О.В. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Беседина Н.А. , д.ф.н., профессор, зав кафедрой английского языка и методики преподавания Кудрявцева Н.Б. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в общеобразовательных государственных и частных школах, в лицеях и колледжах, в высших учебных заведениях, в системе менеджмента в структуре среднего высшего образования, в иноязычных проектно-исследовательских, организационно-управленческих, экспертных, научно-исследовательских и образовательных видах деятельности.
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (программы подготовки «Теория языка», «Германские языки»), а также по программам других направлений.

Дополнительная информация	Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Образование в области иностранных языков» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.
----------------------------------	---

Магистерская программа	Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности
Информация о программе	Основная цель магистерской программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в современной системе образования в области иностранных языков. Программа предусмотрена преимущественно для лиц, имеющих образование в области иностранных языков на уровне бакалавриата или специалитета. Ее содержание предполагает совершенствование полученных навыков и компетенций по немецкому и французскому языкам (как основным).
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет. <p>При подготовке магистров используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно- методическим комплексам.</p>
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные проблемы науки и образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Деловой иностранный язык • Методологические проблемы лингвистики и литературоведения • Перевод лингводидактической документации • Иностранный язык для профессиональных целей

	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум иноязычного лингвокультурного общения • Медийные, театральные, игровые проекты на уроках иностранного языка • Методика анализа и толкования текста • Транскультурная коммуникация • Иностраный язык в сфере межкультурной коммуникации • Теория и практика немецкоязычного дискурса • Специфика составления и перевода специализированных документов • Немецкоязычная литература в культурологическом контексте • Менеджмент проектной работы на уроках немецкого языка • Лингвистический анализ учебных и дидактических текстов • Теория речевых актов в современной лингвистике • Вторичная языковая личность • Лингвоэстетика
Руководитель магистерской программы	Седых Аркадий Петрович , доктор филологических наук, профессор (e-mail: sedykh@bsu.edu.ru тел: +7 908 782 76 63)
Ведущие преподаватели	Седых Аркадий Петрович , д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой немецкого и французского языков Воронина Л.В. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Скокова Т.Н. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Котенева И.А. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Трещева Н.В. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Кудрявцева Н.Б. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Борисовская И.В. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Мельникова Ю.Н. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Кривчикова Н.Л. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в общеобразовательных государственных и частных школах, в лицеях и колледжах, в высших учебных заведениях, в системе менеджмента в структуре среднего и высшего образования, в иноязычных проектно-исследовательских, организационно-управленческих, экспертных, научно-исследовательских и образовательных видах деятельности.
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (программы подготовки «Теория языка», «Германские языки»), а также по программам других направлений.

Дополнительная информация	<p>Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.</p>
----------------------------------	---

Магистерская программа	Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании
Информация о программе	Основная цель магистерской программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в современной системе преподавания английского языка.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет. <p>При подготовке магистров используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.</p>
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Деловой иностранный язык • Академическое письмо • Лингвистический инжиниринг • Основы лингвокультурологии • Практикум иноязычного лингвокультурного общения • Прагмалингвистика

	<ul style="list-style-type: none"> • Лингвострановедение • Психолингвистика • Лингвоэтикет • Когнитивный анализ языка • Теория текстовых миров • Кросскультурная интерпретация текстов • Лингвоменеджмент педагогического дискурса • Лингвоменеджмент педагогического общения • Теория речевых актов в современной лингвистике • Теория речевой деятельности
Руководитель магистерской программы	Огнева Елена Анатольевна , доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков
Ведущие преподаватели	<p>Огнева Елена Анатольевна, доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков,</p> <p>Богачев Роман Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Даниленко Илья Александрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Зимовец Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Колесников Алексей Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Мусаелян Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Прокопенко Юлия Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Шемаева Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков.</p>
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в общеобразовательных государственных и частных школах, в лицеях и колледжах, в высших учебных заведениях, в системе менеджмента в структуре среднего и высшего образования, в иноязычных проектно-исследовательских, организационно-управленческих, экспертных, научно-исследовательских и образовательных видах деятельности.
Преимущества обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по двум направлениям подготовки: первое направление 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), второе направление 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Дополнительная информация	Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.
----------------------------------	--

Магистерская программа	<i>Управление в сфере образования</i>
Информация о программе	<p>Целью образовательной программы магистратуры является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организационно-управленческая деятельность. ✓ Научно-исследовательская деятельность <p>Магистр по направлению 44.04.01 Педагогическое образование способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно управлять работой образовательной организации; • организовывать образовательную деятельность в образовательной организации; • использовать инновационные технологии в работе руководителя образовательной организации; • оказывать методическое сопровождение педагогическим работникам; • выстраивать индивидуальную траекторию личностного и профессионального саморазвития; • осуществлять управление сопровождением социально-профессионального самоопределения педагогов; • осуществлять научно-исследовательскую деятельность
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • аудиторный фонд, оборудованный мультимедийными демонстрационными комплексами (стационарными и переносными), необходимый для проведения учебных занятий; • компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы; • собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Обязательная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык (профессиональный) • Педагогика полисубъектного взаимодействия • Педагогическое проектирование образовательного процесса <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление образовательным процессом • Управление методической работой в образовательной организации • Профессионально-педагогическая культура менеджера образования • Психология профессиональной деятельности менеджера сферы образования • Конфликтология • Деловой этикет в образовательной организации • инновационные технологии в деятельности руководителя образовательной организации • Управление сопровождением социально-профессионального самоопределения педагога • Мотивационное управление в образовательной организации
<p>Руководитель магистерской программы</p>	<p>Кормакова Валентина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, автор свыше 300 научных трудов по педагогическим проблемам, в т.ч. по проблемам управления в сфере образования</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p><u>Кормакова Валентина Николаевна</u>, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Исаев Илья Федорович</u>, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Макотрова Галина Васильевна</u>, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Ерошенкова Елена Ивановна</u>, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Ирхина Ирина Витальевна</u>, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Гребнева Валентина Викторовна</u>, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии</p> <p><u>Клепикова Алла Григорьевна</u>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания</p> <p><u>Кролевецкая Елена Николаевна</u>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики</p> <p><u>Тарасова Светлана Ивановна</u>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики</p>
<p>Партнеры</p>	<p>Общеобразовательные организации, образовательные организации дошкольного образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования г. Белгород, Белгородской области, других регионов Российской Федерации.</p>

Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы работают в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях дошкольного образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, в органах управления образованием, в администрациях г. Белгород, Белгородской области, других регионов Российской Федерации
Преимущества обучения в аспирантуре	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)» и другим программам
Дополнительная информация	<ul style="list-style-type: none"> • Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской, преподавательской и управленческой деятельности. • Публикация результатов экспериментальных исследований в научных трудах и сборниках трудов.

Магистерская программа	Естественнонаучное образование
Информация о программе	<p>Магистерская программа «Естественнонаучное образование» направлена на подготовку к педагогической и проектной деятельности магистров-педагогов для профессиональной работы в области естественнонаучного образования.</p> <p>Программа предлагает инновационные аудиторные и онлайн курсы для будущих педагогов по дисциплинам естественнонаучного цикла. Принимаются абитуриенты со степенью бакалавра в области педагогического образования, биологии, химии, географии, физики, психологии, начального образования и пр. Программа предполагает получение не только теоретических знаний, но и практических навыков.</p> <p>В программе проводится обзор текущих проблем и тенденций, влияющих на интегрированное естественнонаучное образование. Преподавание ведется через циклы лекций, семинаров, практикумов и лабораторных работ.</p> <p>Сфера будущей деятельности выпускников – образовательные учреждения города и области: школы, колледжи, учреждения профессионального и дополнительного образования, репетиционные и инжиниринговые центры, кружки робототехники, а также организации, которые занимаются разработкой программного обеспечения для системы образования.</p>

Материально-техническая база	<p>Специализированные учебные кабинеты-лаборатории по биологии, химии, физике и др. аудитории Инжиниринговой школы; учебно-методический ресурсный центр; кабинеты частных методик; сеть компьютерных классов и др.</p> <p>Для проведения лабораторных занятий и осуществления проектной деятельности имеется следующее оборудование:</p> <p>Полифункциональные комплексы по биологии, химии, физике, цифровые лаборатории по биологии, профильной физиологии, экологии и др., цифровые микроскопы, биноккулярные микроскопы, микролаборатории по биологии, химии, окружающему миру, виртуальные лабораторные практикумы по дисциплинам естественнонаучного цикла, современное мультимедийное оборудование, специализированное ресурсоемкое программное обеспечение и многое другое.</p>
Условия поступления	https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/
Учебные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык (профессиональный) • Педагогика полисубъектного взаимодействия • Современные проблемы STEM-образования • Методика обучения биологии, химии и географии в профильных классах • Технологии разработки электронных учебных материалов • Проектирование форм и методов контроля качества образования при обучении биологии, химии и географии • Современные методики и технологии организации образовательной деятельности при обучении биологии, химии и географии • Проектирование образовательного пространства в условиях инклюзивного образования • Психолого-педагогические основы обучения биологии, химии и географии в школе • Организация деятельности школьного методического объединения учителей биологии и химии

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьного методического объединения учителей географии • Дополнительные главы общей биологии • Дополнительные главы химии • Дополнительные главы географии • Организация исследовательской работы обучающихся по биологии, химии и географии • Управление проектами в STEM-образовании • Решение задач в школьном курсе биологии • Методика обучения решению задач по химии • Обработка и представление результатов педагогических исследований • Организация педагогического исследования • Научно-исследовательская работа • Педагогическая практика • Преддипломная практика • Ознакомительная практика • Экологизация образовательных программ • STEM-технологии в образовании
Руководитель магистерской программы	Чернявских Светлана Дмитриевна, к.б.н., доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, декан факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института НИУ БелГУ, автор научных и учебно-методических работ по биологии и методике обучения биологии
Ведущие преподаватели	<p>Трикула Л.Н., к.п.н., доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, автор научных и учебно-методических работ по методикам обучения отдельных дисциплин</p> <p>Хорольская Е.Н., к.б.н., доцент кафедры биологии, автор научных и учебно-методических работ по биологии и методикам обучения отдельных дисциплин</p> <p>Беляева И.Н., к.ф.-м.н., доцент, к.п.н., доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, автор научных и учебно-методических работ по математическому моделированию</p>
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы могут работать учителями или преподавателями в школах, лицеях, гимназиях, в средних учебных заведениях, в высших учебных заведениях, а также в проектной сфере
Преимущество обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программа подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), а также по программам других направлений; 06.06.01 Биологические науки, 04.06.01 Химические науки и др.

Дополнительная информация	<p>Конкурентные преимущества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в различных (в том числе и международных) проектах; изучение широкого спектра предметов междисциплинарного и прикладного характера; современное материально-техническое оснащение; практика в ведущих образовательных учреждениях и др.
----------------------------------	--

Магистерская программа	<i>Инновационная начальная школа</i>
Информация о программе	<p>Мы ведем подготовку магистрантов, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владеют современными инновационными технологиями в области начального образования; ➤ способны формировать функциональную грамотность младших школьников; ➤ планируют и проводят научные исследования в области начального образования; ➤ овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области начального образования. <p>В процессе обучения по данной программе у магистрантов формируются аналитическое мышление, профессиональная самостоятельность, способствующие реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные современным оборудованием; • компьютерные классы; • лингафонные кабинеты; • библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в Интернете.
Условия поступления	https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Изучение дисциплин проходит в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом. Основными дисциплинами являются:</p> <p>Психология современного образования;</p> <p>Методология и методы научного исследования;</p>

	<p>Инновационные процессы в образовании;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Иностраный язык (профессиональный);</p> <p>Педагогика полисубъектного взаимодействия;</p> <p>Развитие начального образования на современном этапе;</p> <p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя начальных классов;</p> <p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся в начальной школе;</p> <p>Организация методической работы в инновационной начальной школе;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание младших школьников;</p> <p>Формирование функциональной грамотности младших школьников;</p> <p>Методы и технологии формирования универсальных учебных действий в предметных областях;</p> <p>Теоретико-методические основы инклюзивного образования;</p> <p>Современная система непрерывного образования детей дошкольного и школьного возраста;</p> <p>Инновационные подходы в организации внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Актуальные вопросы современной лингвистики и проблемы преподавания курса «Родной язык» в начальной школе;</p> <p>Инновации в предметной области «Филология»;</p> <p>Инновации в предметной области «Математика»;</p> <p>Инновации в предметной области «Окружающий мир»;</p> <p>Инновации в предметной области «Технология»;</p> <p>Просветительская работа педагога с родителями обучающихся инновационной начальной школы</p>
<p>Руководитель магистерской программы</p>	<p>Ивашенко Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Бусловская Л.К., доктор биологических наук, профессор кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Яковлева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Демичева В.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Еременко О.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Ильинская И.П., кандидат педагогических наук, доцент, член редакционного совета журнала «Начальная школа» (ВАК, РИНЦ),</p> <p>Ивашенко Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Рождественская Р.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Тарасова А.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Головко Е.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Ильенко Н.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства.</p> <p>Рыжкова Ю.П., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p>
<p>Трудоустройство выпускников</p>	<p>Выпускники магистерской программы могут работать в школах г. Белгорода и Белгородской области в качестве учителей начальных классов, завучами школы.</p>
<p>Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»</p>	<p>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и</p>

	«Теория и методика профессионального образования», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», а также по программам других направлений.
Преимущества магистерской программы	<p>Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Получение за два года высшего образования.➤ Широкие возможности выстроить индивидуальную образовательную траекторию с помощью дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации.➤ Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах, сборниках трудов и материалах конференций различного уровня.